



IISS ERODOTO DI THURII
CASSANO IONIO (CS)
Prot. 0007200 del 09/07/2024
VII (Uscita)

ALL'ALBO ONLINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Determina di avvio delle procedure per la selezione di docenti costituenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e il gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B) per la realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

TITOLO: *IPAZIA E LE ALTRE*

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-44168

CUP: B14D23004510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto di massima inserito in piattaforma in data 23/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 0027678 del 26/02/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il PTOF d'Istituto 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale regolarmente deliberato dal CI;

VISTA la delibera n.7 del Collegio dei Docenti del 30/01/2024 (Prot. n. 905);

VISTA la delibera di acquisizione a bilancio n.24 del Consiglio d'Istituto del 27/03/2024 (Prot. n.3156);

CONSIDERATA la necessità di individuare con urgenza docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (intervento A) e Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (intervento B);

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione la selezione di:
 - n. 2 docenti per la composizione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A);
 - n. 1 docenti per la composizione del Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B);tra il personale dell'I.I.S.S. ERODOTO DI THURII di Cassano all'Ionio (CS) per la realizzazione del progetto in oggetto.
- di autorizzare n. 125 ore per il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e n. 35 ore per il Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (INTERVENTO B), ripartite dal DS in base ai compiti assegnati. Il compenso per le attività è riconosciuto in €. 34,00/h e sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Si dispone la pubblicazione del presente atto sul sito web dell'istituzione scolastica, Albo on line e Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Liporace

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse